

Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria Nº2

EDUCACIÓN INFANTIL

¡EMPEZAMOS EL COLEGIO!



TENEMOS QUE SABER QUE...

- La educación infantil tiene **dos ciclos**, de 0 a 2 años y de 3 a 5 años. Es una escolarización voluntaria (no obligatoria) pero muy recomendable para comenzar a aprender y socializarse. El segundo ciclo es público y gratuito.
- El **primer curso** del segundo ciclo acoge a niños de 2 y 3 años, un momento en el que todavía carecen de cierta autonomía personal, pero un gran potencial para aprender.
- Los **contenidos educativos** están organizados por áreas de experiencia, y se introduce un segundo idioma.
- Van a estar acompañados de más niños y niñas de su edad.
- Durante los primeros días, los niños y niñas asistirán a un **periodo de adaptación**, el cual les hará habituarse a la escuela pasando en ella un tiempo cada vez mayor hasta alcanzar el horario establecido.

¡EN EL COLE DE LOS MAYORES!

- A pesar de la corta edad de los niños y niñas, el periodo de Educación Infantil tiene un **carácter totalmente educativo**.
- Es preciso diferenciar y no confundir jamás una guardería con el colegio de educación infantil y primaria, donde es preciso respetar los **horarios**, las **normas** y la finalidad educativa del centro
- Nuestros **pequeños** van a aprender **competencias básicas** para su edad, tales como la comunicación, las relaciones sociales o la adquisición de autonomía personal.

NUESTRO GRAN ALIADO

- Los **maestros** y las **maestras** son profesionales en el campo de la educación de nuestros pequeños.
- Su vocación y formación los convierte en una gran fuente de **buenos consejos**.



ALGUNOS CONSEJOS

- Es recomendable hablar del momento de empezar la escuela como algo positivo y un momento especial.
- Antes de comenzar el curso, puede ser conveniente visitar el centro con la familia. Durante esa visita, es importante hacer comentarios positivos.
- Cuando lleguen al centro y tengan que despedirse de su familia, es mejor no alargar la situación: decir adiós con seguridad y alegría.
- Puede que el niño o niña, en el reencuentro con los padres, llore o muestre indiferencia. Se trata de una conducta normal y que no debe angustiarles. En ocasiones, el niño también experimenta sentimientos ambivalentes, contradictorios, al mismo tiempo siente la separación con el educador y el deseo de ir con sus padres.
- Es importante que las familias lo alienten a jugar con otros niños y niñas y a sentirse cómodo entre adultos que no son familiares, así como que les pregunten por la escuela y lo que han hecho.

ANTES DE QUE LLEGUE SEPTIEMBRE...

Los niños y niñas deben incorporarse al colegio con una serie de hábitos aprendidos que ayuden a su adaptación al aula:

- **Control de esfínteres:** es recomendable eliminar los pañales antes de entrar al colegio y crear hábitos de autonomía en el WC.
- **Comida:** es necesario que los niños y niñas tomen la comida sin pasar ni triturar, y que mastiquen bien los alimentos. Deben comer solos utilizando el tiempo que necesiten, evitando juegos y procurando hablar de cosas familiares.
- **Vestido:** es aconsejable, vestirles con ropa cómoda, evitando los botones, cinturones o complementos que puedan entorpecer el desvestirse y el vestirse. Queremos que nuestros niños y niñas aprendan a ser autónomos, les dará mayor seguridad.

- **Higiene:** conviene iniciarle en los pasos que empleamos para lavarnos las manos: abrir el grifo, mojarse, enjabonarse, aclararse, cerrar el grifo y secarse. O aprender a sonarse la nariz, cepillarse los dientes, etc.
- **Sueño:** es importante que antes de llegar al colegio se le haya acostumbrado al ritmo horario que supone estar a las 9'00 en el aula, con lo que eso conlleva: levantarse, asearse, vestirse, desayunar y llegar al colegio. Es decir, que prácticamente a las 20'00 o 20'30 tienen que estar preparados para irse a dormir.

CONOCER LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Para introducir las normas en el funcionamiento del colegio es preciso que éstas sean asumidas, en primer lugar por los adultos (profesores/as y padres/madres) y estimular al niño/a a través de la labor diaria en un clima cálido y afectuoso. Dependerán de cada centro, pero suelen ser relativas a:

- **Puntualidad** y cumplimiento del horario en todos los casos (salidas, entradas...).
 - El procedimiento si algún alumno/a se incorpora más tarde o necesita salir antes de que acabe la jornada escolar.
 - Orientaciones sobre el **almuerzo** (algunos centros tienen programas de alimentación saludable).
- La mayor parte de **la comunicación entre colegio y familias** es a través de notas informativas, comunicaciones y circulares. Se ruega revisen a diario las mochilas, leer las posibles notas y cumplir los plazos que se establezcan.
 - Es importante asistir a **las reuniones** que se convoquen a lo largo del curso, ya que todas ellas girarán en torno a temas relacionados con la educación de sus hijos/as.
 - Las **faltas de asistencia** deberán ser debidamente justificadas.

¡LES ESPERAN
UN MONTÓN
DE
EXPERIENCIAS
NUEVAS!



**NO LO OLVIDES
¡SOMOS UN EQUIPO!**